

Сценарий праздника старшей группы ко Дню Матери.

Цель: создание праздничного настроения, способствовать становлению положительных детско-родительских отношений.

Задачи:

1. Развитие физических качеств у детей: силу, ловкость, ориентировку в пространстве, координацию движений, быстроту, равновесие.
2. Развитие эмоционального и нравственной сферы у ребёнка.
3. Воспитание любви и уважения к матери и побуждение детей сделать приятное маме своими стихами, песнями, танцами, играми.

1-й вед: Любому, кто живет на белом свете,

Любить кто может, думать и дышать,

На нашей голубой планете

Роднее слова нет, чем мать.

2-й вед: Ничего на свете нет чудесней

И сильней материнской любви.

С чем сравнить ее, может быть с песней,

Что поют на заре соловьи?

Песня «Зореньки краше»

Что ж, все готово к празднику!

Так чего ж мы ждем?

Мы сейчас для мамочки

Стихи свои прочтем.

Сегодня мы вас пригласили,

Чтоб громко и дружно сказать:

«Любимые мамы, мы вас поздравляем

И счастья хотим пожелать!

А чтобы улыбка с лица не сходила,

Мы будем с ребятами вас развлекать!»

Какое самое первое слово?
Какое самое светлое слово?
Какое самое главное слово?
Лепечут его малыши во дворе,
На первой странице оно в Букваре,
Его произносят повсюду с улыбкой,
Его никогда не напишут с ошибкой.
Шепни его тихо, скажи его громко —
Заветное слово любого ребенка.
Какое самое первое слово?
Какое самое светлое слово?
Какое самое главное слово?
Все дети. Мама!

Ведущий: *Мама - это огромное окно в мир. Она помогает малышу понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд... Мамины уроки - на всю жизнь. Жизнь каждого из нас в детстве складывается из маленьких, порой незаметных крупинок маминой нежности и заботы.*

Сценка «Обязательно буду я мамой»

Обязательно буду я мамой
Как бы дочку свою мне назвать?
Знаю, трудностей будет немало:
Нужно соски, коляску, кровать.

Нужно выстирать дочке штанишки,
Покачать, убаюкать, попеть,
Целовать ее царапины, шишки.

Сколько мамочке нужно успеть

Почитать дочке вечером сказку
Накормить и посуду помыть,
А зимой покатать на салазках,
Терпеливой и доброю быть

Неужели все это сумею?

Как устану, наверное, я!

Мамам, самым близким людям,

Мило улыбаемся подчас,

Но сказать о том, что мы их любим,

Не хватает времени у нас!

Она нас учит терпеливо

Трудиться вместе и дружить,

Все делать радостно, красиво

И Родину свою любить.

Так уж водится, от века,

Я давно на том стою:

Тот, кто любит мать, наверно,

Любит Родину свою.

С праздником сегодня

Маму поздравляю,

Крепко я за шею

Маму обнимаю.

Самая красивая

Мамочка моя!

Целый день послушным

Быть обещаю я!

Дети исполняют песню

Ведущая.

Кто меня пожалеет, согреет?

Да, конечно же, мама моя!

Здорово! А вы с мамами часто обнимаетесь? Давайте мы сейчас пообнимаемся!

Воспитатель: *Дети, вставайте в круг, А теперь мамы тоже вставайте в круг.*

Игра «Игралочка - обнималочка»

Дети и мамы образуют два круга: мамы – большой круг, а дети внутри – маленький. Под музыку дети и мамы идут противходом, держась за руки. Как только музыка смолкнет, дети бегут к своим мамам, крепко их обнимают.

Конкурс «Стройная талия»

Мамы выходят в центр зала и крутят обруч. Кто дольше его удержит (3 раза).

Ведущая.

Вы отлично танцевали,

Поиграть нам не пора ли?

Надо на палочку нитку смотать.

Конкурс «Мотальщики» можно назвать.

Проводится конкурс «Мотальщики».

Для проведения конкурса потребуется толстая шерстяная пряжа двух цветов. Чтобы было лучше видно, пряжу лучше брать ярких оттенков. Куски нити по 5—6 метров двух контрастных цветов следует сложить пополам, соединить между собой петлей, привязать концы к оструганным палочкам. Таким образом, у нас получается двухцветная нить с палочками на концах. 2 участника берут палочки в руки горизонтально и по команде под веселую музыку начинают быстро и аккуратно накручивать на палочку свой конец нити. Победит тот игрок, у которого быстрее закончится нить его цвета.

Можно взять нить одного цвета. Просто обозначьте середину, привязав конфетку. Кто быстрее доберется до конфеты, тот и победитель.

Ведущая. Ребята очень ловко справились с заданием! А сейчас свое умение покажут мамы.

Игра повторяется, только на этот раз участвуют мамы.

Ведущая.

Теперь пора вернуть внимание:

Продолжим наши соревнования.

Мамы, кто тут сильный, ловкий?

Покажите нам сноровку!

Этот конкурс мы приготовили специально для мамочек. Конкурс называется «Веникобол».

Проводится конкурс для мам «Веникобол».

Участвуют мамы. Нужно провести «змейкой» воздушный шарик между кеглей при помощи веника и вернуться обратно. Побеждает команда мам, которая быстрее справится с заданием.

Ведущая.

Нам надо праздник продолжать,

Будем петь, плясать, играть.

Кто из вас, ребята, хочет

Свою маму украшать?

Проводится игра «Укрась свою маму».

Для игры понадобятся шляпки, шарфики, сумочки, тени для глаз, помада, бусы, клипсы, расчески, заколки и прочее. В игре участвуют несколько пар: мамы со своими детьми. Мамы садятся на стульчики, лицом к зрителям. По сигналу дети начинают украшать маму по своему вкусу. Обязательно приготовьте салфетки, чтобы мамы после игры могли привести себя в порядок, т. к. дети обычно стараются использовать все, что есть в арсенале.

Ведущая. Ребята очень старались украсить мам как можно ярче и разнообразнее. Ведь каждый ребенок считает свою маму самой красивой.

И мамы все заулыбались,

Значит, мы не зря старались.

Ведущая.

Теперь вниманье, детвора:

У меня еще игра.

Я сейчас хочу узнать:

Кто любит мамам помогать?

«Посмотри и угадай»

Взрослым выдаются карточки-схемы с видами спорта, где используются мячи. Надо показать движениями и жестами без слов, изображенный на схеме вид спорта, своей команде. Команды по очереди отгадывают.

Выигравшей команде выдается мяч, который команда собирает в корзину.

Ведущая.

Для мамочек милых мы сегодня старались,

Мы пели, шутили, смеялись.

И в зале весна наступила у нас,

От теплых улыбок, сияния глаз.

Дорогие наши мамы,
Мы и сами признаем,
Что, конечно, не всегда мы
Хорошо себя ведем.

Мы вас часто огорчаем,
Чего порой не замечаем.
Мы вас очень-очень любим,
Будем добрыми расти.
И всегда стараться будем
Все дети. Хорошо себя вести!

Ведущая.

Любите своих матерей!

Любите красивых, и добрых,

И просто родных, без затей,

Любите и строгих, суровых.

Любите их просто так,

Без всякого оправданья.

Без матери жизнь — пустяк,

А мама для нас — мирозданье!

Игра «Кто больше лопнет воздушных шаров» с воздушными шарами

Ведущий:

*Ребенок учится тому,
Что видит у себя в дому,
Родители пример ему.*

Уважаемые родители!

Вам желаем, чтобы мы

Вас не огорчали,

Чтобы майки и трусы

Сами мы стирали.

Чтоб не ныли, не дрались,

Вам мы не грубили.

Только надо, чтобы вы

Нам примером были.

Что самое важное для ребенка? Это, конечно, родной дом и мама, которая всегда пожалеет и назовет самыми добрыми и нежными словами: солнышко, котенок, зайчик... Ведь вы так называете своих детей? А сейчас ребята скажут своим мамам самые теплые, нежные слова.

Игра «Ласковое слово»

Вед: Ребята, у меня в руках сердце. Сердце – это символ любви. У кого по окончании музыки в руках окажется сердце, тот скажет своей маме ласковое слово.

Воспитатель: Давайте, ребята, споём частушки

Частушки!

Чтобы маму на работу

Злой будильник не будил,

Я ему сегодня на ночь

Три детальки отвинтил.

Вот решил, что я на праздник

Милой маме сделаю –

Очень я послушным стану

На неделю целую!

В праздник маму удивлю –

Целый час я днём посплю

И на стенке краской
Нарисую сказку.

Мама вкусно накормила
И красиво нарядила.
Вот какая мама,
Золотая прямо!

Игра «Урок вежливости»

Участники - дети, отвечают хором.

Необходимо продолжить:
Растает даже ледяная глыба
От слова теплого... (спасибо)
Зазеленеет старый пенёк,
Когда услышит... (добрый день).
Если больше есть не в силах
Скажем маме мы... (спасибо)
Мальчик вежливый и развитый
Говорит при встрече... (здравствуйте).
Когда нас бранят за шалости,
Говорим... (простите, пожалуйста).
И во Франции, и в Дании –
На прощанье говорят...

Блиц-опрос по сказкам.

-Послушал лисьего совета:
Сидел на речке до рассвета.
Рыбешки, правда, не поймал,
Лишь хвост, бедняга, потерял. («Волк и лиса».)
-Мальчик в джунглях очутился
И с волками подружился,

Долго думали-решали:
Что же маме подарить?
И решили ей на праздник
Всю посуду перемыть.
Все
Мы частушки петь устали
Но даем такой совет.
Помогайте больше мамам –
Проживут они сто лет!

И с медведем, и с пантерой.

Вырос сильным он и смелым. («Маугли».)

-В какой русской народной сказке решаются проблемы жилья или, говоря умным взрослым языком, проблемы жилищно- коммунального хозяйства?

(«Теремок».)

-В какой русской народной сказке брат не послушался сестру, один раз нарушил санитарно-гигиенические правила и жестоко за это поплатился?

(«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».)

-Свет мой, зеркальце, скажи,

Да всю правду доложи:

Я ль на свете всех милее,

Всех румяней и белее?

(А. С. Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях».)

-Он к меду поднимался

И умудрялся петь:

«Я тучка-тучка-тучка,

А вовсе не медведь» («Вини - Пух и все-все-все».)

-Как зовут мальчика, которому нужно было из льдинок сложить слово «вечность»? (Кай.)

-Как зовут поэта в сказке А. Толстого «Золотой ключик, или Приключения Буратино»? (Пьеро.)

-Стрела у Ивана

Как птица в полете.

Жена у Ивана

Живет на болоте. Кто она? (Царевна-лягушка)

-Хрю-хрю-хрю – каких три братца

Больше волка не боятся,

Потому что зверь тот хищный

Не разрушит дом кирпичный. (три поросенка)

-Что за птицы, за подружки

Помогли взлететь лягушке?

Эти птицы, как подружку,

Взяли в путь с собой лягушку. (Лягушка-путешественница)

Воспитатель: Ребята, а что вы подарите своим мамам?

Мы подарок маме

Покупать не станем –

Приготовим сами.

Своими руками.

Можно вышить ей платок.

Можно вырастить цветок.

Можно дом нарисовать.

Речку голубую.

А ещё расцеловать

Маму дорогую!

Дети дарят мамам свои поделки.

Воспитатель:

В завершении нашего мероприятия позвольте мне прочесть вам стихотворение

Берегите друг друга - добротой согревайте

Берегите друг друга - обижать не давайте

Берегите друг друга - суету позабудьте

И в минуты досуга - рядом вместе побудьте

Воспитатель: А теперь приглашаю всех в группу на чай!